

Procedura I

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora oraz pedagoga szkolnego, który podejmuje rolę koordynatora działań.
3. Pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i w obecności wychowawcy przeprowadza rozmowę podczas której:
 - Informuje o zaistniałej sytuacji
 - Dąży do wspólnego znalezienia rozwiązania
 - Spisuje kontrakt, pomiędzy rodzicem, dzieckiem a szkołą, zawiera w nim:
 - konkretne pożądane zmiany, które chce osiągnąć w trakcie oddziaływań pedagogicznych,
 - formę i zakres, wyrównania zaległości edukacyjnych
 - częstotliwość i rodzaj kontaktów ucznia z pedagogiem szkolnym,
 - pomoc specjalistyczną,
 - częstotliwość i sposób wzajemnych kontaktów szkoły z rodzicami/opiekunami,
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy, nie stawiają się do szkoły lub ich działania wychowawcze są nieskuteczne, szkoła natomiast wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję. Wybór instytucji jest uzależniony od rodzaju zdarzeń poprzedzających podjęcie decyzji.

Procedura II

W przypadku, gdy nauczyciel zauważy, że uczeń pali papierosy, powinien podjąć następujące kroki:

1. Poinformować o tym wychowawcę, a ten pedagoga szkolnego.
2. Pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem. Przedstawia podczas niej negatywne skutki palenia oraz naganność takiego postępowania.
3. Wzywa do szkoły rodziców ucznia. Podczas rozmowy informuje ich o zajściu oraz spisuje kontrakt pomiędzy uczniem, rodzicami a szkołą. Zobowiązuje w nim ucznia do zaprzestania ryzykownego zachowania a rodziców do zwiększenia kontroli nad dzieckiem.
4. W przypadku ponownego palenia papierosów decyzją rady pedagogicznej, uczeń może być pozbawiony przywilejów (np. zakaz udziału w wycieczce)

Procedura III

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, ten informuje dyrektora oraz pedagoga szkolnego, który podejmuje rolę koordynatora działań.
2. Pedagog odizolowuje ucznia od reszty klasy (we wcześniej wyznaczonym pomieszczeniu), ze względów bezpieczeństwa opiekę nad nim powierza pielęgniarce lub osobie przeszkolonej w udzielaniu pierwszej pomocy.
3. Wyznaczona przez pedagoga osoba wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej. Lekarz decyduje o ewentualnej hospitalizacji ucznia.
4. Równocześnie zawiadamia o fakcie użycia środka psychoaktywnego, rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły, określając jednoznacznie czas w jakim ma to nastąpić.
5. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, bądź nie zgłaszają się po niego wyznaczonym czasie, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to jest to objaw pogłębiającej się demoralizacji i jego postępowanie określa procedura I.

Procedura IV

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego, który podejmuje rolę koordynatora działań.
2. Pedagog wspólnie z dyrektorem i np. rzecznikiem praw ucznia lub innym nauczycielem, komisyjnie, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
3. W porozumieniu z dyrektorem powiadamia policję.
4. Podejmuje próbę ustalenia (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych), do kogo znaleziona substancja należy.
5. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Procedura V

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadomić o swoich spostrzeżeniach wychowawcę, dyrektora szkoły oraz pedagoga, który podejmuje rolę koordynatora działań.
2. Pedagog powiadamia rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. Pedagog w obecności innych osób (wychowawca, dyrektor, rzecznik praw dziecka) żąda, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, pedagog, po zabezpieczeniu substancji, bezzwłocznie przekazuje ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję (o ile jest to możliwe).
5. Całe zdarzenie pedagog dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Procedura VI

Jeżeli na terenie szkoły dojdzie do czynu karalnego należy podjąć następujące kroki:

1. Niezwłocznie powiadomić o zajściu wychowawcę dyrektora oraz pedagoga szkolnego, który podejmuje rolę koordynatora działań
2. Pedagog ustala przy udziale innych osób okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, sporządza notatkę, służbową w której zamieszcza:
 - Datę godzinę oraz miejsce zajścia.
 - Personalia sprawcy (o ile jest znany), poszkodowanego oraz świadków zdarzenia
 - Ustalony przebieg zdarzenia.
3. Wyznaczona przez niego osoba powiadamia rodziców ucznia-sprawcy, obligując ich do niezwłocznego przybycia do szkoły.
4. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem, niezwłocznie powiadamia policję w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły.
5. Pedagog nadzoruje zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.

Procedura VII

W ramach postępowania wobec ofiary czynu karalnego, pedagog powinien podjąć następujące kroki:

1. Powierzyć opiekę nad uczniem – ofiarą czynu karalnego pielęgniarce lub osobie przeszkolonej w udzielaniu pierwszej pomocy, to ona decyduje o konieczności ewentualnego wezwania pogotowia.
2. Powiadamia o zdarzeniu rodziców ucznia, pamiętając aby informacja zawierała
 - Zwięzły opis zdarzenia
 - Aktualny stan fizyczny i psychiczny ofiary
 - Kroki podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ofierze

Procedura VIII

Jeżeli nauczyciel jest świadkiem zachowania agresywnego ma obowiązek:

1. Przerwać takie zachowanie z pomocą innej osoby, używając tyle siły ile jest niezbędne np. do rozdzielenia bijących się uczniów.
2. Przekazać informację, wychowawcy bądź pedagogowi szkolnemu (w zależności od rozmiaru i formy przemocy), który podejmuje rolę koordynatora działań wyjaśniających.
3. Wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę wyjaśniającą, wraz z uczniem ustala przyczynę zachowania oraz rodzaj zadośćuczynienia.
4. Jeżeli uznaje, że zdarzenie nosi znamiona czynu karalnego stosuje odpowiednią procedurę