

Szanowni Państwo
Rodzice/ Opiekunowie Uczniów
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 18
we Wrocławiu

Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu od września 2021 roku rozpoczyna realizację projektu pn. „Zawodowa 18” dla uczniów Technikum nr 3 w Zespole Szkół nr 18.

Projekt, który potrwa do czerwca 2023 roku realizowany będzie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałania 10.4.1. Dostosowanie systemów kształcenia

Uprzejmie informuję Państwa, że w ramach ww. projektu uczniowie Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu brali będą bezpłatnie udział w poniższych 9. zadaniach i działaniach projektowych.

L.p.	Nr zadania	Nazwa zadania
1	Zadanie 1	150-godzinne staże uczniowskie u pracodawców, za które uczeń otrzymywać będzie wynagrodzenie w wysokości 2.000,00 zł. (netto). Staże te realizowane będą równoległe do obowiązkowych dla ucznia szkolnych praktyk zawodowych. Każdy uczeń będzie mógł odbyć w ciągu 2 lat trwania projektu jeden taki płatny staż zawodowy.
2	Zadanie 2	Dodatkowe bezpłatne grupowe zajęcia przygotowujących do egzaminów zawodowych oraz próbne egzaminy zawodowe. Zajęcia prowadzone będą w szkole przez n-li przedmiotów zawodowych, w formie 6-osobowych grupowych zajęć pozalekcyjnych. Dla każdej 6-osobowej grupy uczniów zorganizowany zostanie w ciągu 2 lat trwania projektu 60-godzinny cykl zajęć przygotowujących do zewnętrznych egzaminów zawodowych oraz 4 próbne egzaminy zawodowe.
3	Zadanie 3	Dodatkowe bezpłatne kursy przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz próbne egzaminy maturalne z języka polskiego. Zajęcia prowadzone będą w szkole przez n-li języka polskiego, w formie 6-osobowych grupowych zajęć pozalekcyjnych. Dla każdej 6-osobowej grupy uczniów zorganizowany zostanie w ciągu 2 lat trwania projektu 60-godzinny cykl zajęć przygotowujących do egzaminów maturalnych z języka polskiego oraz 4 próbne egzaminy maturalne z tego przedmiotu.
4	Zadanie 4	Dodatkowe bezpłatne kursy przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki oraz próbne egzaminy maturalne z matematyki. Zajęcia prowadzone będą w szkole przez n-li matematyki, w formie 6-osobowych grupowych zajęć pozalekcyjnych. Dla każdej 6-osobowej grupy uczniów zorganizowany zostanie w ciągu 2 lat trwania projektu 60-godzinny cykl zajęć przygotowujących do egzaminów

		maturalnych z matematyki oraz 4 próbnego egzaminu maturalnego z tego przedmiotu.
5	Zadanie 5	<p>Specjalistyczne bezpłatne Kursy Zawodowe przygotowujące do uzyskania uprawnień zawodowych.</p> <p>Kursy prowadzone będą na terenie szkoły przez wyspecjalizowane firmy szkoleniowe, w formie 12-osobowych grupowych zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Każdy uczeń weźmie udział w ciągu 2 lat trwania projektu w 2 kursach.</p> <p>Dla wszystkich uczniów zorganizowany zostanie kurs elektroenergetyczny „SEP – G1 - E” wraz kończącym go egzaminem SEP i wydaniem certyfikatu kwalifikacyjnego SEP na uprawnienia elektryczne do 1kV.</p> <p>Dla uczniów kształcących się w zawodzie technik elektryk i technik mechanik ponadto zorganizowany zostanie kurs „Obsługi aplikacji Solid Edge – Praktycznych podstaw projektowania w systemie CAD 3D przeznaczonych do projektowania wyrobów, od pojedynczych detali do dużych złożeń liczących tysiące części” wraz z wydaniem certyfikatu autoryzowanego przez producenta oprogramowania w dwóch językach (polskim i angielskim).</p> <p>Dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechatronik ponadto zorganizowany zostanie kurs „Obsługi aplikacji Solid Edge dla mechatroników – Praktyczne podstawy projektowania w systemie CAD 3D przeznaczone do projektowania dla mechatroników” wraz z wydaniem certyfikatu autoryzowanego przez producenta oprogramowania w dwóch językach (polskim i angielskim).</p> <p>Dla uczniów kształcących się w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej ponadto zorganizowany zostanie kurs „F – Gazy” wraz z kończącym go egzaminem państwowym i wydaniem certyfikatu UDT.</p> <p>Dla uczniów kształcących się w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej ponadto zorganizowany zostanie kurs „Lutowanie ręczne miedzi i aluminium – lutowanie twarde i miękkie metodą kapilarną” wraz z kończącym go egzaminem państwowym i wydaniem certyfikatów zgodnych z wytycznymi Instytutu Spawalnictwa.</p>
6	Zadanie 6	<p>Każda 6-osobowa grupa uczniów przygotuje wspólnie podczas 2 lat trwania projektu własny jeden projekt zawodoznawczy, w zawodzie w którym się uczy (na kształt dawnej pracy dyplomowej), na realizację którego otrzyma środki finansowe w wysokości 5.000,00 zł.</p> <p>Grupa przygotowywać będzie projekt przez 30 godzin pozalekcyjnych, podczas których mogła będzie korzystać ze szkolnych pracowni zawodowych i wsparcia nauczyciela przedmiotów zawodowych opiekuna/promotora grupy.</p> <p>Wytworzone projekty zaprezentowane zostaną następnie na szkolnym pokazie pozostałym uczniom i n-lom szkoły oraz zaproszonym pracodawcom, a najlepsze z nich, wybrane przez publiczność, nagrodzone zostaną nagrodami rzeczowymi.</p>
7	Zadanie 7	<p>Fora zawodowe – spotkania z pracodawcami.</p> <p>W ciągu 2 lat trwania projektu zorganizowane zostaną na terenie szkoły dla każdego zawodu po 2 takie spotkania z pracodawcami z danej branży, po jednym w każdym roku szkolnym.</p> <p>Fora są debatą uczniów z pracodawcami, dyskusją inspirowaną pytaniami z sali.</p>

		<p>Ich celem jest poszerzenie wiedzy uczniów o lokalnym rynku pracy; zwiększenie ich motywacji do aktywnego poszukiwania pracy oraz podniesienie umiejętności w zakresie efektywnego planowania kariery i zarządzania nią.</p> <p>Podczas Forum zorganizowane zostaną także tzw. imprezy towarzyszące, typu: wykłady/zajęcia pokazowe, dotyczące najnowszych trendów rozwojowych w danej branży.</p>
8	Zadanie 8	<p>Zawodowe Szkolne Targi Pracy.</p> <p>W ciągu 2 lat trwania projektu zorganizowane zostaną na terenie szkoły 2 takie Targi, po jednym w każdym roku szkolnym.</p> <p>Targi te są spotkaniami uczniów z pracodawcami. Zorganizowane w szkole przez poszczególnych pracodawców stoiska promocyjne dostarczą uczniom informacji przydatnych do planowania dalszej drogi i rozwoju zawodowego, pogłębią wiedzę o lokalnych zakładach pracy, przedsiębiorstwach, pracodawcach i rynku pracy.</p> <p>Pomysł organizacji takich Targów wychodzi naprzeciw potrzeb młodych ludzi, którzy stają przed koniecznością wyboru swojej drogi zawodowej po ukończeniu szkoły. Targi umożliwiają uczniom prowadzenie indywidualnych rozmów z poszczególnymi pracodawcami.</p>
9	Zadanie 9	<p>Szkolenie służące rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy z zakresu autoprezentacji.</p> <p>Zajęcia prowadzone będą w szkole przez n-la doradcę zawodowego, w formie 6-osobowych grupowych zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Dla każdej 6-osobowej grupy uczniów w ciągu 2 lat trwania projektu zorganizowane zostanie jedno takie 6-godzinne praktyczne, warsztatowe szkolenie.</p> <p>Szkolenie ma na celu przekazanie uczniom wiedzy z zakresu kreowania własnego pozytywnego wizerunku. Umiejętności prezentowania się innym ludziom, przedstawiania swoich zalet i mocnych stron oraz swoich pozytywnych cech. Szkolenie ma w istotny sposób przyczynić się i pomóc uczniom w lepszym przygotowaniu się ich do zaprezentowania się przed przyszłymi pracodawcami w celu podjęcia pierwszej i kolejnej pracy po ukończeniu szkoły.</p>