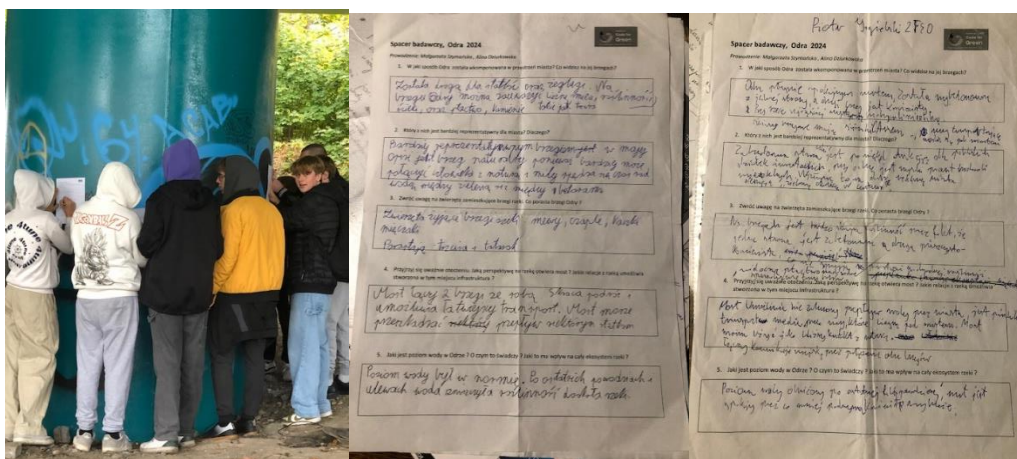


- Przeprowadziliśmy zajęcia w terenie:



- Obserwacja i analiza otoczenia Odry (metodą opowieści)



OBLICZANIE MĘTNOŚCI WODY WEDŁUG PRZYBLIŻONEGO WZORU EMPIRYCZNEGO

$$M = 900 / P$$

CZYLI

$$M = 900 / 60$$

CZYLI

$$M = 15 \text{ MG} / \text{DM}^3$$

MĘTNOŚĆ NA POZIOMIE 15 MG/DM³ TO RELATYWNIE UMIARKOWANA WARTOŚĆ DLA DUŻEJ NIZINNEJ
RZĘKI TAKIEJ JAK ODRA

POMIAR PRZEJRZYSTOŚCI WODY ZA POMOCĄ KRAŻKA SECCHIEGO

- DO OKREŚLENIA PRZEJRZYSTOŚCI WODY UŻYLIŚMY KRAŻKA SECCHIEGO — OKRĄGŁEJ PŁYTY O ŚREDNICY OKOŁO 20 CM, PODZIELONEJ NA CZARNO-BIAŁE SEKTORY. KRAŻEK TEN STOPNIOWO OPUSZCZALIŚMY DO WODY, AŻ STAWAŁ SIĘ NIEWIDOCZNY. GŁĘBOKOŚĆ, NA KTÓREJ KRAŻEK PRZESTAWAŁ BYĆ WIDOCZNY, ZAPISYWALIŚMY JAKO WSKAŹNIK PRZEJRZYSTOŚCI WODY. TAKIE POMIARY WYKONALIŚMY W KAŻDYM PUNKCIE POBORU, CO POZWOLIŁO OCENIĆ PRZEJRZYSTOŚĆ WODY NA RÓŻNYCH ODCINKACH RZĘKI.



- Badanie jakości wody w terenie
- Pobranie próbek wody do badań , pomiar temperatury, określenie mętności wody



- Badanie jakości wody w pracowni , przeprowadzone przez nauczyciela chemii



Zwiedzanie Hydropolis – ze szczególnym naciskiem związanym z tematem powodzi z 1997 i terenami wodonośnymi dla Wrocławia

Zajęcia - kreowanie pomysłów:

