



**REGULAMIN
rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „ZS 18 – Szkoła równych szans”**

(Nr FEDS.07.03-IP.02-0024/25),

współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027,
Priorytet 7 Fundusze Europejskie na rzecz rynku pracy i włączenia społecznego na Dolnym Śląsku,
Działanie 7.3. Równe szanse;

§ 1

Pojęcia użyte w Regulaminie

Ilekcroć w Regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt pn. „ZS 18 – Szkoła równych szans” (Nr FEDS.07.03-IP.02-0024/25), współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, Priorytet 7 Fundusze Europejskie na rzecz rynku pracy i włączenia społecznego na Dolnym Śląsku, Działanie 7.3. Równe szanse;
2. **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „ZS 18 – Szkoła równych szans”;
3. **Beneficjencie** - należy przez to rozumieć Gminę Wrocław;
4. **Realizatorze Projektu** - należy przez to rozumieć Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu z siedzibą we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58;
5. **Uczniu/Uczennicy Kandydacie** - należy przez to rozumieć jest osobą w wieku 15-18 lat uczącą się w Technikum/Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
6. **Nauczycielu/Nauczycielce Kandydacie** - należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę Technikum /Branżowej Szkoły w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu lub członka kadry zarządzającej wspierającego i organizującego proces nauczania w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu, wszystkich ubiegających się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie;
7. **Uczniu/Uczennicy Uczestniku Projektu (UP)** - należy przez to rozumieć zakwalifikowanych do udziału w Projekcie ucznia/uczennicę Technikum /Branżowej Szkoły w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu w wieku 15-18 lat;
8. **Nauczycielu/Nauczycielce Uczestniku Projektu (NP)** - należy przez to rozumieć zakwalifikowaną do udziału w Projekcie osobę pracującą jako nauczyciel / nauczycielka w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu lub jako członek kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
9. **Komisji Rekrutacyjnej (KR)** - należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja spośród uczniów/uczennic, nauczycieli/nauczycielek lub członków kadry zarządzającej wspierających i organizujących proces nauczania w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu; Uczestników Projektu (UP i NP), który złożony jest Dyrektora/Wicedyrektora ZS 18 we Wrocławiu (Przewodniczącego KR), Kierownika Pedagogicznego projektu i Kierownika ds. monitoringu UP i personelu projektu

§ 2

Postanowienia ogólne Regulaminu

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa w Projekcie oraz zasady i podstawowe kryteria rekrutacji UP i NP do Projektu, a także przewidziane w Projekcie formy wsparcia;
2. Projekt realizowany będzie przez 21 miesięcy w okresie od 1 kwietnia 2026 roku do 31 grudnia 2027 roku.



3. Udział UP i NP w Projekcie jest bezpłatny i dobrowolny;
4. Komisja Rekrutacyjna ma swoją siedzibę w Biurze Projektu znajdującym się w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58, 53-645 Wrocław;
5. W Projekcie zaplanowano udział:
 - 120 osób w wieku 15-18 lat uczących się w Technikum/Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
 - 25 osób pracujących jako nauczyciel / nauczycielka lub członek kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
6. Głównym celem Projektu jest poprawa jakości prowadzonej przez Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu edukacji w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji oraz wsparcie uczącej się w nim młodzieży i pracujących z nią nauczycieli/nauczycielek i członków kadry zarządzającej wspierających i organizujących proces nauczania, w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy.
Osiągnięty on zostanie poprzez realizację działań z zakresu zapobiegania dyskryminacji, w tym zwłaszcza dyskryminacji ze względu na płeć i orientację seksualną, rasę, pochodzenie etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność.
7. W Projekcie zaplanowano 7 zadań projektowych:
 - a) Zadanie 1 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zasad współżycia społecznego
 - b) Zadanie 2 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu autoprezentacji
 - c) Zadanie 3 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu kreowania postaw tolerancyjnych, mediacji i rozwiązywania konfliktów, połączonych z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w Cafe Równik we Wrocławiu
 - d) Zadanie 4 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu przeciwdziałania zachowaniom przemocowym i agresji
 - e) Zadanie 5 - Wyjazdowe 5-dniowe warsztaty dla U z zakresu integracji, budowania partnerstwa i zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji, połączone z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w instytucjach użyteczności publicznej
 - f) Zadanie 6 - Wyjazdowe 2-dniowe warsztaty dla N z zakresu zapobiegania wśród uczniów zachowaniom przemocowym i agresji, mających podłoże w różnego rodzaju dyskryminacji
 - g) Zadanie 7 - Cykl spotkań seminaryjnych dla N z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji
8. Spośród 7 zadań projektowych, o których mowa w pkt. 7:
 - a) UP będą mogli wziąć udział w 5 zadaniach projektowych: Zadaniach 1, 2, 3, 4 i 5;
 - b) NP będą mogli wziąć udział w 2 zadaniach projektowych: Zadaniach 6 i 7.

§ 3

Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem Projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji uczestnictwa spełnia następujące kryteria:
 - a) w odniesieniu do uczniów/uczennic:
jest osobą w wieku 15-18 lat uczącą się w Technikum/Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
 - b) w odniesieniu do nauczycieli/nauczycielek:



- jest osobą pracującą jako nauczyciel / nauczycielka w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
- lub
- jest osobą pracującą jako członek kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego.

§ 4

Formy wsparcia oferowane w ramach Projektu

1. Zadanie projektowe 1 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zasad współżycia społecznego

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 120 UP (100% UP).

Każdy UP będzie mógł w ciągu trwania Projektu wziąć udział tylko w jednym Cyklu spotkań w ramach Zadania nr 1.

Cykl spotkań realizowany będzie w formie zajęć grupowych dla 8-osobowej grupy UP.

Każdy Cykl spotkań trwał będzie 20h lekcyjnych i realizowany będzie w formie pięciu 4h spotkań. Do czasu 4-godzinnych spotkań nie wlicza się przerw.

Zajęcia realizowane będą w szkolnych salach Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58.

Zajęcia realizowane będą dla UP jako jego zajęcia pozalekcyjne w dni powszednie w godzinach od 8:00 do 18:00.

Możliwa jest realizacja zajęć w soboty i niedziele oraz podczas dni wolnych od nauki (ferii świątecznych, ferii zimowych, wakacji) w godzinach 8:00 – 15:00 pod warunkiem uzyskania zgody na taką realizację od UP.

Każdy UP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu, ołówka i pendrive. Ten sam zestaw szkoleniowy służyć będzie UP i wykorzystywany będzie przez niego podczas zajęć w ramach Zadań nr 1, 2, 3 i 4.

Podczas każdego z 5 spotkań w ramach Cyklu każdy UP otrzyma przerwę kawową składającą się z: kawy, herbaty, wody, ciastek i soku.

Po zakończeniu Cyklu spotkań każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 1.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Każdy UP biorący udział w Projekcie, jako formie zajęć pozalekcyjnych, będzie miał podwyższoną ocenę z zachowania.



Celem Zadania nr 1 jest zapoznanie UP z zasadami współżycia społecznego w aspektach życia osobistego, społecznego i obywatelskiego. Podczas zajęć UP mają nabyć umiejętności z zakresu stosowania zasad savoir vivre w życiu codziennym, w zakresie obowiązujących norm i standardów zachowań w życiu codziennym, takich jak umiejętność: dostosowania ubioru do wydarzeń (dress-code); nakrycia stołu na różne okoliczności; zachowania się w restauracji, teatrze, kinie, na koncercie, w urzędzie; kiedy i jak zabierać głos (mówienia z szacunkiem), etykiety (praktykowania uprzejmości: witanie się, pytanie o pozwolenie, mówienie „dziękuję”, ustępowanie pierwszeństwa, itd.), doboru słów i gestów w określonych sytuacjach; brania odpowiedzialności za szkody wyrządzone innym i za mienie wspólne; utrzymywanie czystości i porządku w miejscach publicznych; szanowanie własności innych.

Zadanie nr 1 ma polepszyć i wzmocnić efektywność prowadzonej w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu edukacji w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji oraz wspierania uczącej się w nim młodzieży i pracujących z nią nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadry zarządzającej, w zakresie zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji i przemocy oraz kreowania postaw tolerancyjnych wobec wszystkich ludzi, a także wspierania uczniów/uczennic w zakresie rozwoju ich umiejętności osobistych, społecznych, obywatelskich.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji spotkań ustalane będą przez Kierownika Pedagogicznego projektu z UP wchodzącymi w skład danej 8-osobowej grupy szkoleniowej.

Terminy realizacji spotkań realizowane w danym miesiącu zamieszczane będą na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/ Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

2. **Zadanie projektowe 2 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu autoprezentacji**

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 120 UP (100% UP).

Każdy UP będzie mógł w ciągu trwania Projektu wziąć udział tylko w jednym Cyklu spotkań w ramach Zadania nr 2.

Cykl spotkań realizowany będzie w formie zajęć grupowych dla 8-osobowej grupy UP.

Każdy Cykl spotkań trwał będzie 20h lekcyjnych i realizowany będzie w formie pięciu 4h spotkań. Do czasu 4-godzinnych spotkań nie wlicza się przerw.

Zajęcia realizowane będą w szkolnych salach Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58.

Zajęcia realizowane będą dla UP jako jego zajęcia pozalekcyjne w dni powszednie w godzinach od 8:00 do 18:00.

Możliwa jest realizacja zajęć w soboty i niedziele oraz podczas dni wolnych od nauki (ferii świątecznych, ferii zimowych, wakacji) w godzinach 8:00 – 15:00 pod warunkiem uzyskania zgody na taką realizację od UP.

Każdy UP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu, ołówka i pendrive. Ten sam zestaw szkoleniowy służyć będzie UP i wykorzystywany będzie przez niego podczas zajęć w ramach Zadań nr 1, 2, 3 i 4.



Podczas każdego z 5 spotkań w ramach Cyklu każdy UP otrzyma przerwę kawową składającą się z: kawy, herbaty, wody, ciastek i soku.

Po zakończeniu Cyklu spotkań każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 2.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Każdy UP biorący udział w Projekcie, jako formie zajęć pozalekcyjnych, będzie miał podwyższoną ocenę z zachowania.

Celem Zadania nr 2 jest przekazanie UP wiedzy z zakresu kreowania własnego pozytywnego wizerunku. Dzięki niemu uczniowie/uczennice mają być w stanie dostrzegać poczucie własnej wartości i odrębności. Ponadto mają nauczyć się jak w odpowiedni i właściwy społecznie sposób prezentować się innym ludziom, przedstawiać swoje zalety i mocne strony oraz swoje pozytywne cechy, które z pewnością będą miały istotne znaczenie w interakcjach z innymi ludźmi. Zadanie ma pozwolić UP stworzyć swój własny pożądany wizerunek, zarówno we własnych oczach, jak i oczach innych ludzi. Zadanie ma też przyczynić się i pomóc uczniom/uczennicom w lepszym przygotowaniu się do zaprezentowania się przed przyszłymi pracodawcami w celu podjęcia pierwszej i kolejnej pracy po ukończeniu szkoły.

Zadanie nr 2 ma polepszyć i wzmocnić efektywność prowadzonej w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu edukacji w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji oraz wspierania uczącej się w nim młodzieży i pracujących z nią nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadru zarządzającej, w zakresie zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji i przemocy oraz kreowania postaw tolerancyjnych wobec wszystkich ludzi, a także wspierania uczniów/uczennic w zakresie rozwoju ich umiejętności osobistych, społecznych, obywatelskich.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji spotkań ustalane będą przez Kierownika Pedagogicznego projektu z UP wchodzącymi w skład danej 8-osobowej grupy szkoleniowej.

Terminy realizacji spotkań realizowane w danym miesiącu zamieszczane będą na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

3. **Zadanie projektowe 3 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu kreowania postaw tolerancyjnych, mediacji i rozwiązywania konfliktów, połączonych z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w Cafe Równik we Wrocławiu**

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 120 UP (100% UP).

Każdy UP będzie mógł w ciągu trwania Projektu wziąć udział tylko w jednym Cyklu spotkań i jednych praktycznych zajęciach plenerowo-masowych (stacjonarnych) w Cafe Równik we Wrocławiu, odbywających się w ramach Zadania nr 3.

Cykl spotkań realizowany będzie w formie zajęć grupowych dla 8-osobowej grupy UP.

Każdy Cykl spotkań trwać będzie 20h lekcyjnych i realizowany będzie w formie pięciu 4h spotkań. Do czasu 4-godzinnych spotkań nie wlicza się przerw.



Zajęcia realizowane będą w szkolnych salach Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58.

Zajęcia realizowane będą dla UP jako jego zajęcia pozalekcyjne w dni powszednie w godzinach od 8:00 do 18:00.

Możliwa jest realizacja zajęć w soboty i niedziele oraz podczas dni wolnych od nauki (ferii świątecznych, ferii zimowych, wakacji) w godzinach 8:00 – 15:00 pod warunkiem uzyskania zgody na taką realizację od UP.

Każdy UP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu, ołówka i pendrive.

Ten sam zestaw szkoleniowy służyć będzie UP i wykorzystywany będzie przez niego podczas zajęć w ramach Zadań nr 1, 2, 3 i 4.

Podczas każdego z 5 spotkań w ramach Cyklu każdy UP otrzyma przerwę kawową składającą się z: kawy, herbaty, wody, ciastek i soku.

Po zakończeniu Cyklu spotkań każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 3.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Sprawdzianem nabytych podczas Cyklu spotkań umiejętności kreowania postaw tolerancyjnych będzie udział UP po zakończeniu Cyklu w praktycznych zajęciach plenerowo- masowych (stacjonarnych) w Cafe Równik we Wrocławiu.

Zajęcia te realizowane będą również w formie zajęć grupowych dla 8-osobowej grupy UP.

Zajęcia trwać będą 4h lekcyjne i realizowane będą w formie jednego 4h spotkania.

Do czasu 4-godzinnego spotkania nie wlicza się przerw.

Zajęcia realizowane będą w Cafe Równik we Wrocławiu przy ul. Jedności Narodowej 47.

Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu zapewni zorganizowany transport UP z siedziby szkoły na zajęcia praktyczne do siedziby kawiarni Cafe Równik we Wrocławiu przy ul. Jedności Narodowej 47 i z powrotem po tych zajęciach praktycznych do siedziby szkoły.

Opiekę nad uczniami podczas transportu i pobytu na zajęciach praktycznych w siedzibie Cafe Równik Wrocławiu, sprawować będzie każdorazowo oddelegowany nauczyciel/nauczycielka Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu.

Zajęcia realizowane będą dla UP jako jego zajęcia pozalekcyjne w dni powszednie oprócz poniedziałków w godzinach od 11:30 do 18:30.

Możliwa jest realizacja zajęć w soboty i niedziele oraz podczas dni wolnych od nauki (ferii świątecznych, ferii zimowych, wakacji) maksymalnie do godziny 15:00 pod warunkiem uzyskania zgody na taką realizację od UP.

Podczas zajęć plenerowo-masowych w Cafe Równik we Wrocławiu każdy UP otrzyma zakupioną tam przerwę kawową.



Po zakończeniu zajęć praktycznych każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany podczas zajęć praktycznych zasób wiadomości, którego wynik wykazać ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 3.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Każdy UP biorący udział w Projekcie, jako formie zajęć pozalekcyjnych, będzie miał podwyższoną ocenę z zachowania.

Celem Cyklu spotkań w ramach Zadania nr 3 jest zapoznanie UP z możliwościami wyrażania swoich obaw, potrzeb oraz oczekiwań, a także zrozumienie natury konfliktu. Podczas zajęć uczniowie/uczennice nabyć mają umiejętności rozstrzygania sporów i sytuacji konfliktowych zgodnie z panującymi normami społecznymi, jak współpracować w celu znalezienia optymalnego rozwiązania różnych sytuacji, które będzie satysfakcjonujące dla wszystkich stron. To pozwolić na zniwelowanie rozstrzygania sporów przy użyciu siły. Ponadto zapoznać mają się ze sztuką skutecznego mówienia „NIE”, bycia pozytywnie asertywnym, komunikowania swoich potrzeb bez naruszania praw innych osób. Nauczyć mają się pełnego wyrażania siebie w kontakcie z innymi przy jednoczesnym zachowaniu swojej godności i szacunku do samego siebie. To pozwolić ma im na kontrolowanie własnych emocji, bycie stanowczymi, ale i przy tym elastycznymi.

Celem praktycznych zajęć plenerowo-masowych (stacjonarnych) w Cafe Równik we Wrocławiu jest sprawdzenie w praktyce, podczas spotkań z osobami z niepełnosprawnościami, umiejętności kreowania postaw tolerancyjnych, jakie uczniowie nabyli podczas 20-godzinnego cyklu zajęć warsztatowych. Zajęcia plenerowo- masowe odbywać będą się w kawiarni Cafe Równik we Wrocławiu, którą założyły, prowadzą i w której pracują OzN.

Udział w zajęciach ma wzmocnić przekaz zajęć warsztatowych w zakresie głównie kreowania postaw tolerancyjnych u uczniów i moderować praktyczne ich zachowanie się w kontakcie z OzN, które w kawiarni będą rozmawiać, przyjmować zamówienie i obsługiwać uczniów, w sposób z racji swoich niepełnosprawności dla uczniów nie standardowy, inny niż ten do jakiego w takich sytuacjach przywykli. Udział w tych zajęciach ma być w praktyce sprawdzianem zdobytej przez uczniów podczas zajęć warsztatowych wiedzy w zakresie zachowań tolerancyjnych wobec OzN.

Plan realizacji zajęć w Cafe Równik we Wrocławiu obejmować będzie bowiem: złożenie zamówienia (przerwę kawową); rozmowy z osobą prowadzącą te zajęcia na temat niepełnosprawności, w tym niepełnosprawności personelu Cafe Równik we Wrocławiu; przypomnienie zasad zachowania wobec OzN i ich praktycznego zastosowania pod nadzorem osoby prowadzącej zajęcia w bezpośrednich kontaktach z personelem Cafe Równik; rozmowy przy stolikach z personelem Cafe Równik, służące wymianie doświadczeń i pozyskaniu informacji na temat tego, jak w sposób prawidłowy funkcjonować w kontakcie z OzN, jakie zachowania, reakcje, postawy są przez OzN nieakceptowalne, a jakie mile widziane. Zajęcia mają na celu rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów, budowanie integracji ze środowiskiem OzN, uczenie się tolerancji i empatii poprzez interakcje z OzN, redukcja barier psychologicznych między uczniami a OzN oraz poznawanie perspektywy OzN przez wspólne rozmowy o ich doświadczeniach i trudnościach.

Zadanie nr 3 ma polepszyć i wzmocnić efektywność prowadzonej w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu edukacji w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji oraz wspierania uczącej się w nim młodzieży i pracujących z nią nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadru zarządzającej, w zakresie zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji i przemocy oraz kreowania postaw tolerancyjnych wobec wszystkich ludzi, a także wspierania uczniów/uczennic w zakresie rozwoju ich umiejętności osobistych, społecznych, obywatelskich.



Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji spotkań ustalane będą przez Kierownika Pedagogicznego projektu z UP wchodzącymi w skład danej 8-osobowej grupy szkoleniowej.

Terminy realizacji spotkań realizowane w danym miesiącu zamieszczane będą na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

4. **Zadanie projektowe 4 - Cykle spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu przeciwdziałania zachowaniom przemocowym i agresji**

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 120 UP (100% UP).

Każdy UP będzie mógł w ciągu trwania Projektu wziąć udział tylko w jednym Cyklu spotkań w ramach Zadania nr 4.

Cykl spotkań realizowany będzie w formie zajęć grupowych dla 8-osobowej grupy UP.

Każdy Cykl spotkań trwał będzie 20h lekcyjnych i realizowany będzie w formie pięciu 4h spotkań. Do czasu 4-godzinnych spotkań nie wlicza się przerw.

Zajęcia realizowane będą w szkolnych salach Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58.

Zajęcia realizowane będą dla UP jako jego zajęcia pozalekcyjne w dni powszednie w godzinach od 8:00 do 18:00.

Możliwa jest realizacja zajęć w soboty i niedziele oraz podczas dni wolnych od nauki (ferie świątecznych, ferii zimowych, wakacji) w godzinach 8:00 – 15:00 pod warunkiem uzyskania zgody na taką realizację od UP.

Każdy UP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu, ołówka i pendrive. Ten sam zestaw szkoleniowy służyć będzie UP i wykorzystywany będzie przez niego podczas zajęć w ramach Zadań nr 1, 2, 3 i 4.

Podczas każdego z 5 spotkań w ramach Cyklu każdy UP otrzyma przerwę kawową składającą się z: kawy, herbaty, wody, ciastek i soku.

Po zakończeniu Cyklu spotkań każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 4.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Każdy UP biorący udział w Projekcie, jako formie zajęć pozalekcyjnych, będzie miał podwyższoną ocenę z zachowania.

Celem Zadania nr 4 jest zapoznanie UP ze źródłami agresji i negatywnych emocji, a także społecznie akceptowanymi metodami ich wyrażania. Podczas zajęć uczniowie/uczennice nabyć mają umiejętności dostrzegania i rozpoznawania zachowań agresywnych, lepszego rozumienia siebie i innych,



opanowywania agresji i jej przewycięzania, wzmocnienia poczucia własnej wartości, nawiązywania pokojowych kontaktów, rozstrzygania sporów zgodnie z panującymi normami społecznymi. Zobaczyć mają, że można używać różnych strategii i metod radzenia sobie w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego. Nauczyć mają się także, jak współpracować w celu znalezienia optymalnego dla wszystkich stron rozwiązania różnych sytuacji. Nabycie tych umiejętności pozwolić ma im na zniwelowanie rozstrzygania sporów przy użyciu siły, a zdobyta wiedza przyczynić do poprawy kwestii łagodzenia emocji. Zadanie nr 4 ma polepszyć i wzmocnić efektywność prowadzonej w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu edukacji w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji oraz wspierania uczącej się w nim młodzieży i pracujących z nią nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadry zarządzającej, w zakresie zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji i przemocy oraz kreowania postaw tolerancyjnych wobec wszystkich ludzi, a także wspierania uczniów/uczennic w zakresie rozwoju ich umiejętności osobistych, społecznych, obywatelskich.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji spotkań ustalane będą przez Kierownika Pedagogicznego projektu z UP wchodzącymi w skład danej 8-osobowej grupy szkoleniowej.

Terminy realizacji spotkań realizowane w danym miesiącu zamieszczone będą na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/ Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

5. **Zadanie projektowe 5 - Wyjazdowe 5-dniowe warsztaty dla U z zakresu integracji, budowania partnerstwa i zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji, połączone z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w instytucjach użyteczności publicznej**

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 120 UP (100% UP).

Każdy UP będzie mógł w ciągu trwania Projektu wziąć udział tylko w jednych wyjazdowych 5-dniowych warsztatach połączonych z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w instytucjach użyteczności publicznej, odbywających się w ramach Zadania nr 5.

Warsztaty realizowane będą w formie zajęć grupowych dla 24-osobowej grupy UP.

Każdy Warsztat trwał będzie 5-dni i realizowany będzie w dni powszednie od poniedziałku do piątku w formie 5-dniowych = 32h lekcyjnych zajęć stacjonarnych w hotelu oraz 12h lekcyjnych zajęć plenerowo-masowych w obiektach użyteczności publicznej.

Plan pobytu podczas 5 dni Warsztatów:

Każdego dnia podczas 5 dni pobytu odbywać będą się zajęcia stacjonarne w hotelu

- w 1 dniu 1 blok 4h po przyjeździe;
- w 2,3,4 dniu po 2 bloki 4h (do południa i po południu);
- w 5 dniu 1 blok 4h przed wyjazdem;

W 2,3,4 dniu podczas 5 dni pobytu odbywać będą się zajęcia plenerowo-masowe w blokach 2 x 2h każdego dnia.

Warsztaty i praktyczne zajęcia plenerowo-masowe w instytucjach użyteczności publicznej realizowane będą w hotelu i obiektach zlokalizowanych na obszarze powiatu karkonoskiego w gminie Szklarska Poręba (województwo dolnośląskie).



Każdy UP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu i ołówka.

Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu zapewni podczas Warsztatów dla UP:

- zorganizowany transport z siedziby szkoły do hotelu na terenie powiatu karkonoskiego w gminie Szklarska Poręba i z powrotem po 5-dniowych Warsztatach do siedziby szkoły.
- opiekę nad uczniami podczas transportu i pobytu na 5-dniowych Warsztatach, którą sprawować będą nad każdą 24-osobową grupą każdorazowo oddelegowani 2 nauczyciele/nauczycielki Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu.
- noclegi, śniadania, obiady, kolacje i przerwy kawowe podczas pobytu na Warsztatach.
- bilety wstępu do obiektów użyteczności publicznej, w których odbywać będą się zajęcia praktyczne podczas Warsztatów

Po zakończeniu Warsztatu każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 5.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

W Zadaniu zaplanowano trzy 4-godzinne plenerowo-masowe zajęcia praktyczne, realizowane w instytucjach użyteczności publicznej np. w formie wizyty w urzędzie lub w instytucji-obiektie z zakresu np. kultury, sportu, turystyki, rekreacji.

Udział w nich ma wzmocnić przekaz Warsztatu w zakresie głównie kreowania postaw tolerancyjnych, równego traktowania i niedyskryminacji przez uczniów/uczennic innych- różnych ze względu na płeć i orientację seksualną, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię, wyrażany światopogląd, wiek, niepełnosprawność, ludzi spotykanych przez nich w codziennych sytuacjach życiowych i moderować praktyczne ich zachowanie się w bezpośrednim z nimi kontakcie. Ma to być w praktyce pewnego rodzaju sprawdzianem zdobytej przez UP podczas zajęć warsztatowych wiedzy w zakresie integracji, budowania partnerstwa, równego traktowania i zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji wobec takich osób.

Po zakończeniu zajęć praktycznych każdy UP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany podczas zajęć praktycznych zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 5.

Każdy UP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Każdy UP biorący udział w Projekcie, jako formie zajęć pozalekcyjnych, będzie miał podwyższoną ocenę z zachowania.

Celem 5-dniowych Warsztatów połączonych z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w obiektach użyteczności publicznej w ramach Zadania nr 5 jest poprawa relacji międzyludzkich, nabycie umiejętności bycia w różnorodnej grupie. Obszarem, który powoduje trudności psychologiczne uczniów/uczennic są konflikty z rówieśnikami, których podłożem jest szeroko rozumiana ocena innych bez często jakichkolwiek podstaw i wiedzy na temat drugiego człowieka. Powszechna jest wśród uczniów/uczennic słowna przemoc rówieśnicza i hejt w Internecie. To przekłada się na niską samoocenę, brak szacunku do samego siebie, nie lubienie siebie, poczucie bycia mniej wartościowym, oceniania się przez pryzmat wyłącznie opinii na swój temat wyrażanych przez inne osoby.

Podczas 5-dniowych Warsztatów poza szkołą, UP będą mieli stworzoną możliwość ciągłego przebywania ze sobą w różnych sytuacjach (podróży, noclegu, posiłków, zajęć). Bycia ze sobą, non stop, jak nigdy dotąd przez ok. 120h w różnych warunkach, co siłą rzeczy pozwoli na stworzenie podłoża do integracji. To



natomiast pozwolić ma na wzajemne poznanie, zmianę relacji, zachowań, odczuć i zdania na swój temat, przeciwdziałania dyskryminacji.

Sprawdzianem umiejętności zachowań i postaw antydyskryminacyjnych będzie udział UP w ramach Zadania nr 5 (w 3 x 4h) w zajęciach plenerowo-masowych w obiektach użyteczności publicznej tj. urzędy, obiekty kultury, sportu, turystyki, rekreacji. Podczas tych zajęć UP będą mieli okazję do bezpośrednich kontaktów z różnymi napotkanymi osobami oraz równego i niedyskryminacyjnego ich traktowania.

Zadanie nr 5 ma polepszyć i wzmocnić efektywność prowadzonej w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu edukacji w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji oraz wspierania uczącej się w nim młodzieży i pracujących z nią nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadru zarządzającej, w zakresie zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji i przemocy oraz kreowania postaw tolerancyjnych wobec wszystkich ludzi, a także wspierania uczniów/uczennic w zakresie rozwoju ich umiejętności osobistych, społecznych, obywatelskich.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji Warsztatów ustalany będzie przez Kierownika Pedagogicznego projektu z UP wchodzącymi w skład danej 24-osobowej grupy szkoleniowej.

Termin realizacji Warsztatów realizowanych w danym miesiącu zamieszczany będzie na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/ Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

6. Zadanie projektowe 6 - Wyjazdowe 2-dniowe warsztaty dla N z zakresu zapobiegania wśród uczniów zachowaniom przemocowym i agresji, mających podłoże w różnego rodzaju dyskryminacji

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 25 NP (100% NP).

W trakcie trwania Projektu zaplanowane zostały i zostaną zorganizowane tylko jedne wyjazdowe 2-dniowe Warsztaty, odbywające się w ramach Zadania nr 6.

Warsztat realizowany będzie w formie zajęć grupowych dla 25-osobowej grupy NP.

Warsztat trwał będzie 2-dni i realizowany będzie w formie 2-dniowych = 16h lekcyjnych zajęć stacjonarnych w hotelu.

Każdy NP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu, ołówka i pendrive. Ten sam zestaw szkoleniowy służyć będzie NP i wykorzystywany będzie przez niego podczas zajęć w ramach Zadań nr 6 i 7.

Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu zapewni podczas Warsztatów dla NP:

- zorganizowany transport z siedziby szkoły do hotelu na terenie powiatu karkonoskiego w gminie Szklarska Poręba i z powrotem po 2-dniowych Warsztatach do siedziby szkoły.
- nocleg, śniadanie, obiady, kolację i przerwy kawowe podczas pobytu na Warsztatach.

Po zakończeniu Warsztatu każdy NP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 6.

Każdy NP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.



Celem 2-dniowych Warsztatów w ramach Zadania nr 6 jest oparta na metodzie warsztatowej analiza przez nauczycieli/nauczycielki oraz członków kadry zarządzającej zjawisk dyskryminacji w szkołach: sytuacji dyskryminacyjnych oraz struktur dyskryminacyjnych. Ponadto oparta na metodzie warsztatowej analiza przez nauczycieli/nauczycielki i członków kadry zarządzającej sposobów działań antydyskryminacyjnych w kontekście rozporządzenia MEN dotyczącego nadzoru pedagogicznego. Istotnym obszarem w ramach działań antydyskryminacyjnych w ZS18 jest potrzeba wypracowania przez nauczycieli/nauczycielki oraz członków kadry zarządzającej podczas warsztatów, tych działań antydyskryminacyjnych, w których dyskryminacje mają swe podłoże w rówieśniczej przemocy motywowanej różnymi uprzedzeniami oraz związane są z problematyką mowy nienawiści i aktów agresji z nienawiści, głównie wobec osób obcego pochodzenia i osób z krajów trzecich. W ZS18 naukę corocznie pobiera ponad 100 uczniów/uczennic - osób obcego pochodzenia i osób z krajów trzecich. Biorąc pod uwagę fakt, że ZS18 jest placówką edukacyjną, w której prawie 100% uczniów to mężczyźni, to właśnie obce pochodzenie uczniów lub ich pochodzenie z krajów trzecich jest najczęstszą przyczyną do wzajemnych rówieśniczych działań dyskryminacyjnych, których podłoże wynika najczęściej z różnic religijnych oraz reprezentowania różnych postaw światopoglądowych.

Zadanie nr 6 ma poszerzenia horyzonty i wiedzę z zakresu zapobiegania różnego rodzaju szerokorozumianej dyskryminacji i przemocy oraz w zakresie równego traktowania wszystkich ludzi. Działanie przyczynić ma się do podniesienia poziomu wiedzy nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadry zarządzającej w tym zakresie, a to ma być dla nich wsparciem w zakresie prowadzonych przez nich codziennych działań edukacyjno-wychowawczych z uczniami. W rezultacie ma to im pomóc w wychowawczej pracy zawodowej świadczonej na rzecz społeczności szkolnej.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji Warsztatów ustalany będzie przez Kierownika Pedagogicznego projektu z NP wchodzącymi w skład 25-osobowej grupy szkoleniowej. Termin realizacji Warsztatów realizowanych w danym miesiącu zamieszczany będzie na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/ Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

7. **Zadanie projektowe 7 - Cykl spotkań seminaryjnych dla N z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji**

Zadanie zaplanowane zostało dla wszystkich 25 NP (100% NP).

W trakcie trwania Projektu zaplanowany został i zostanie zorganizowany tylko jeden Cykl spotkań, odbywający się w ramach Zadania nr 7.

Cykl spotkań realizowany będzie w formie zajęć grupowych dla 25-osobowej grupy NP.

Cykl spotkań trwał będzie 20h lekcyjnych i realizowany będzie w formie pięciu 4h spotkań. Do czasu 4-godzinnych spotkań nie wlicza się przerw.

Zajęcia realizowane będą w szkolnych salach Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu przy ul. Młodych Techników 58.



Zajęcia realizowane będą dla NP jako ich zajęcia pozalekcyjne w dni powszednie w godzinach od 8:00 do 18:00.

Możliwa jest realizacja zajęć w soboty i niedziele oraz podczas dni wolnych od nauki (ferii świątecznych, ferii zimowych, wakacji) w godzinach 8:00 – 15:00 pod warunkiem uzyskania zgody na taką realizację od NP.

Każdy NP otrzyma zestaw szkoleniowy składający się z: notesu, długopisu, ołówka i pendrive. Ten sam zestaw szkoleniowy służyć będzie NP i wykorzystywany będzie przez niego podczas zajęć w ramach Zadań nr 6 i 7.

Podczas każdego z 5 spotkań w ramach Cyklu każdy NP otrzyma przerwę kawową składającą się z: kawy, herbaty, wody, ciastek i soku.

Po zakończeniu Cyklu spotkań każdy NP przystąpi do testu potwierdzającego uzyskany zasób wiadomości, którego wynik wykaże ma podniesienie przez niego poziomu wiedzy w zakresie tematycznym objętym Zadaniem nr 7.

Każdy NP będzie miał zapewnioną możliwość przystąpienia do takiego testu w ramach Projektu tylko jeden raz.

Celem Zadania nr 7 jest zapoznanie NP z różnego rodzaju dyskryminacjami (bezpośrednią, pośrednią, przez asocjację, asumcję) oraz przejawami i przykładami nierównego traktowania, molestowania, stereotypów, uprzedzeń, mowy nienawiści, przemocy motywowanej uprzedzeniami. Ponadto rozwijanie i upowszechnianie wśród NP edukacji antydyskryminacyjnej opartej na rozpoznaniu, przeciwdziałaniu, otwartości i odpowiedzialności za reagowanie i przeciwdziałanie dyskryminacji, przemocy i agresji. Podczas zajęć nauczyciele/nauczycielki oraz członkowie kadry zarządzającej mają poznać dobre praktyki właściwych i oczekiwanych zachowań i reakcji w sytuacji bycia w kontakcie w osobą doświadczającą nierównego traktowania, jak też w sytuacji bycia świadkiem dyskryminacji oraz bycia osobą dyskryminującą. Mają także poznać przykłady metod pracy i działań opartych na równym traktowaniu i stwarzaniu równych szans.

Zadanie nr 7 ma poszerzenia horyzonty i wiedzę z zakresu zapobiegania różnego rodzaju szerokokorozumianej dyskryminacji i przemocy oraz w zakresie równego traktowania wszystkich ludzi. Działanie przyczynić ma się do podniesienia poziomu wiedzy nauczycieli/nauczycielek oraz członków kadry zarządzającej w tym zakresie, a to ma być dla nich wsparciem w zakresie prowadzonych przez nich codziennych działań edukacyjno-wychowawczych z uczniami.

W rezultacie ma to im pomóc w wychowawczej pracy zawodowej świadczonej na rzecz społeczności szkolnej.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Projektu.

Terminy realizacji spotkań ustalane będą przez Kierownika Pedagogicznego Projektu z NP wchodzącymi w skład 25-osobowej grupy szkoleniowej.

Terminy realizacji spotkań realizowane w danym miesiącu zamieszczane będą na stronie internetowej Projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/Harmonogramy Realizacji Wsparcia.

§ 5

Zasady rekrutacji do uczestnictwa w Projekcie

1. Rekrutacja do uczestnictwa w Projekcie przeprowadzona będzie wśród:



- a) 120 osób w wieku 15-18 lat uczących się w Technikum/Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego;
- b) 25 osób pracujących jako nauczyciel / nauczycielka lub członek kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania w Technikum / Branżowej Szkole w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu - w szkole ponadpodstawowej mającej siedzibę na terenie województwa dolnośląskiego i prowadzonej przez Gminę Wrocław - jednostkę samorządu terytorialnego
2. Łącznie w Projekcie uczestniczyć będzie 145 uczestników, w tym 120 uczniów/uczennic oraz 25 nauczycieli/nauczycielek lub członków kadry zarządzającej, o których mowa w pkt. 1
3. Rekrutacja NP przeprowadzona będzie jeden raz w czerwcu 2026 r., natomiast działania informacyjno-promocyjne wśród NP prowadzone będą od 1 kwietnia 2026 r.
W sytuacji rezygnacji zadeklarowanych w ww. terminie NP, dyrektor ZS 18 we Wrocławiu wyłoni brakujących NP podczas zwołanego w sierpniu 2026 r. posiedzenia Rady Pedagogicznej, spośród pozostałych nauczycieli/nauczycielek lub członków kadry zarządzającej, chętnych do udziału w Projekcie.
4. Rekrutacja UP i działania informacyjno-promocyjne wśród nich przeprowadzona będzie od 1 kwietnia 2026 r. w sposób ciągły.
5. Rekrutację UP i NP prowadzi będzie powołana zarządzeniem dyrektora Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu Komisja Rekrutacyjna, w skład której wejdą: Dyrektor /Wicedyrektor ZS 18 we Wrocławiu jako przewodniczący Komisji, Kierownik Pedagogiczny projektu oraz Kierownik ds. monitoringu UP oraz personelu projektu.
6. Z chętnych uczniów/uczennic - kandydatów, którzy nie zakwalifikowali się do udziału w Projekcie utworzona zostanie tzw. Lista rezerwowych UP.
7. Rekrutacja UP oparta będzie o skalę punktową.
Uczeń/uczennica – kandydat/ka do udziału w Projekcie może uzyskać na etapie rekrutacji max. 37 pkt.
8. Uczniowie kandydaci do udziału w Projekcie typowani będą w oparciu o następujące kryteria:
 - a) ocena z zachowania za ostatni rok szkolny – minimum poprawne
 - przewidziana do zdobycia ilość punktów w tym kryterium wynosi od 1 do 4 punktów;
 - za zachowanie wzorowe – uczeń/uczennica kandydat/ka może uzyskać 4 pkt. rekrutacyjny;
 - za zachowanie bardzo dobre – uczeń/uczennica kandydat/ka może uzyskać 3 pkt. rekrutacyjnych;
 - za zachowanie dobre – uczeń/uczennica kandydat/ka może uzyskać 2 pkt. rekrutacyjnych;
 - za zachowanie poprawne – uczeń/uczennica kandydat/ka może uzyskać 1 pkt. rekrutacyjnych;
 - b) frekwencja na obowiązkowych zajęciach szkolnych w ostatnim roku szkolnym przed przystąpieniem do udziału w Projekcie – minimum 70%
 - przewidziana do zdobycia ilość punktów w tym kryterium wynosi od 1 do 31 punktów;
 - za frekwencję 70% – uczeń/uczennica kandydat/ka może uzyskać 1 pkt. rekrutacyjny;
 - za frekwencję 100% – uczeń/uczennica kandydat/ka może uzyskać 31 pkt. rekrutacyjnych;
 - c) opinia nauczyciela wychowawcy ucznia/uczennicy kandydata/teki, obrazująca brak przeciwwskazań do udzielenia jemu/jej wsparcia ze względu na jego/jej wywiązywanie się z przyjmowanych na siebie obowiązków szkolnych
 - opinia pozytywna – 1 pkt. rekrutacyjny;
 - opinia negatywna – 0 pkt. rekrutacyjnych;
 - d) opinia nauczyciela pedagoga lub psychologa szkolnego, obrazująca wskazanie o pierwszeństwie w udzieleniu danemu uczniowi/uczennicy wsparcia ze względu na ewentualne opinie PPP lub inne uwarunkowania związane z celem Projektu
 - opinia pozytywna – 1 pkt. rekrutacyjny;
 - opinia negatywna – 0 pkt. rekrutacyjnych;
9. W przypadku uzyskania przez ucznia/uczennicę kandydata/tkę równej liczby punktów rekrutacyjnych, o których mowa w pkt. 7, o pierwszeństwie do udziału w Projekcie zadecyduje kolejność złożenia dokumentów rekrutacyjnych.



10. W zakresie równości płci przewidziano dostęp do udziału w Projekcie zgodny ze zdiagnozowanymi potrzebami, przy zachowaniu priorytetów mających wspierać płęć uznaną tradycyjnie za mniej zainteresowaną daną dziedziną wiedzy. W przypadku uczniów/uczennic będą to kobiety, a w przypadku nauczycieli/nauczycielek i członków kadry zarządzającej będą to mężczyźni. Pierwszeństwo w rekrutacji w przypadku uczniów/uczennic będą miały kobiety, a w przypadku nauczycieli/nauczycielek i członków kadry zarządzającej będą mieli mężczyźni oraz w obu przypadkach uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczyciele i członków kadry zarządzającej będą to osoby z niepełnosprawnościami, jeżeli do czasu rozpoczęcia rekrutacji i realizacji Projektu:
- uczniami/uczennicami lub nauczycielami/nauczycielkami i członkami kadry zarządzającej będą osoby z niepełnosprawnościami, które zechcą wziąć udział w Projekcie;
 - uczennicami będą kobiety, które zechcą wziąć udział w Projekcie;
 - nauczycielami i członkami kadry zarządzającej, w większej niż zgłoszona podczas rekrutacji wstępnej 4-osobowa reprezentacja, będą mężczyźni, którzy zechcą wziąć udział w Projekcie.
11. Przebieg rekrutacji do uczestnictwa w Projekcie:
- a) Rekrutacja prowadzona będzie w sposób jawny, metodą wewnętrzną w formie aktywnej i pasywnej.
 - b) w formie aktywnej poprzez działania informacyjne adresowane do uczniów/uczennic kandydatów/tek i ich rodziców podczas spotkań z wychowawcami, spotkań Samorządu Uczniowskiego, spotkań z rodzicami, spotkań z Radą Rodziców oraz e-mailem z pismem informacyjnym skierowany do rodziców;
 - c) w formie aktywnej poprzez działania informacyjne adresowane do nauczycieli/nauczycielek i członków kadry zarządzającej – kandydatów/tek podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - d) w formie pasywnej poprzez kampanię informacyjną w postaci informacji na stronie [www.ZS 18](http://www.zs18.wroc.pl) we Wrocławiu i Projektu adresowaną do uczniów/uczennic kandydatów/tek i ich rodziców oraz nauczycieli/nauczycielek i członków kadry zarządzającej.
 - e) udostępnienie dokumentu pn. „Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn. „ZS 18 – Szkoła równych szans” na stronie projektu www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18- Szkoła równych szans”/Dokumentacja;
 - f) złożenie przez uczniów/uczennice kandydatów/teki i nauczycieli/nauczycielki oraz członków kadry zarządzającej kandydatów/teki do Biura Projektu - Kierownika ds. monitoringu UP i NP oraz personelu projektu:
 - Formularza zgłoszeniowego uczestnika/uczestniczki do udziału w Projekcie, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu;
 - Deklaracji uczestnictwa w Projekcie, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - Zgody na wykorzystanie wizerunku ucznia - uczestnika Projektu, której wzór stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu;
 - Zgody na wykorzystanie wizerunku nauczyciela - uczestnika Projektu, której wzór stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu;Wzory ww. dokumentów rekrutacyjnych dostępne są u szkolnych wychowawców klasowych, w sekretariacie szkoły, w Biurze Projektu oraz do pobrania w wersji edytowalnej na stronie www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/Dokumentacja;
 - g) weryfikacja złożonych przez uczniów/uczennice kandydatów/teki i nauczycieli/nauczycielki kandydatów/teki oraz członka kadry zarządzającej dokumentów, o których mowa w ppkt. f) przez Komisję Rekrutacyjną pod kątem spełnienia przez kandydatów/teki kryteriów i poprawności wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych;
 - h) opracowanie dla każdego nauczyciela/nauczycielki lub członka kadry zarządzającej kandydata/teki Karty Rekrutacyjnej NP do uczestnictwa w Projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu;
 - i) opracowanie dla każdego ucznia/uczennicy kandydata/teki Karty Rekrutacyjnej UP do uczestnictwa w Projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 6 do Regulaminu



- j) przyznanie punktów rekrutacyjnych przez Komisję Rekrutacyjną oraz opracowanie List podstawowej i rezerwowej UP, z których uczniowie/uczennice kandydaci/teki zrekrutowani zostali do objęcia wsparciem projektowym;
- k) w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie UP znajdującego się na Liście podstawowej UP, o której mowa w ppkt. j), Komisja Rekrutacyjna zakwalifikuje w jego miejsce ucznia/uczennicę kandydata/tkę z Listy rezerwowej UP, którzy otrzymali największą liczbę punktów rekrutacyjnych;
- l) w przypadku niezakwalifikowania ucznia/uczennicy kandydata/teki do uczestnictwa w Projekcie ze względu na ograniczoną liczbę miejsc, utworzona zostanie Lista rezerwowych UP. Uczniowie/uczennice kandydaci/teki z Listy rezerwowej UP przyjmowani będą do uczestnictwa w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca;
- ł) Komisja Rekrutacyjna sporządzi oddzielną Listę podstawową i rezerwową UP;
- m) w przypadku zgłoszenia się do Projektu niewystarczającej liczby uczniów/uczennic kandydatów/tek, Komisja Rekrutacyjna przewiduje przeprowadzenie rekrutacji ciągłej. Aby zachęcić uczniów/uczennice do udziału we wsparciu projektowym, uczniowie/uczennice będą Motywowani/e za pomocą bezpośrednich rozmów z nimi i tłumaczeń/informowania o tym jakie korzyści wyniosą z udziału we wsparciu. Działania te realizowane będą od momentu rekrutacji przez członków Zespołu Projektowego. Ponadto uczniowie/uczennice biorący udział w projekcie, jako formie zajęć pozalekcyjnych, będą mieli podwyższoną ocenę z zachowania. W motywowania włączyć zostaną także szkolni wychowawcy, szkolni pedagodzy oraz rodzice uczniów/uczennic.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki uczestnika Projektu

- 1. UP i NP uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
- 2. UP uprawniony jest do bezpłatnego otrzymania:
 - a) przerwy kawowej podczas każdego z 5 spotkań w ramach udziału w 20-godzinnym Cyklu spotkań seminaryjnych dla U z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu:
 - zasad współżycia społecznego w ramach Zadania nr 1;
 - autoprezentacji w ramach Zadania nr 2;
 - kreowania postaw tolerancyjnych, mediacji i rozwiązywania konfliktów w ramach Zadania nr 3;
 - przeciwdziałania zachowaniom przemocowym i agresji;
 - b) zorganizowanego transportu z siedziby szkoły na zajęcia praktyczne do siedziby kawiarni Cafe Równik we Wrocławiu przy ul. Jedności Narodowej 47 i z powrotem po tych zajęciach praktycznych do siedziby szkoły oraz opieki podczas transportu i pobytu na tych zajęciach, sprawowanej przez oddelegowanego nauczyciela/nauczycielkę Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu.
 - c) przerwy kawowej podczas zajęć plenerowo-masowych w Cafe Równik we Wrocławiu;
 - d) zestawu szkoleniowego obejmującego m.in.: notes, długopis, ołówek i pendrive, który służyć będzie i wykorzystywany będzie podczas zajęć seminaryjno-warsztatowych w ramach Zadań nr 1, 2, 3 i 4.
 - e) śniadań, obiadów, kolacji, przerw kawowych, transportu oraz biletów wstępu do instytucji użyteczności publicznej, organizowanych w ramach realizacji Zadania nr 5 na terenie Gminy Szklarska Poręba;
 - f) zestawu szkoleniowego obejmującego m.in.: notes, długopis i ołówek, który służyć będzie i wykorzystywany będzie podczas 5-dniowych warsztatów w ramach Zadania nr 5.
- 3. NP uprawniony jest do bezpłatnego otrzymania:
 - a) przerwy kawowej podczas każdego z 5 spotkań w ramach udziału w 20-godzinnym Cyklu spotkań seminaryjnych dla N z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji;
 - b) zestawu szkoleniowego obejmującego m.in.: notes, długopis, ołówek i pendrive, który służyć będzie i wykorzystywany będzie podczas zajęć seminaryjno-warsztatowych w ramach Zadań nr 7 i 2-dniowych wyjazdowych warsztatów w ramach Zadania nr 6;



- c) śniadania, obiadów, kolacji, przerw kawowych oraz transportu, organizowanych w ramach realizacji Zadania nr 6 na terenie Gminy Szklarska Poręba;
4. UP i NP ma prawo do kontaktowania się z Zespołem Projektowym we wszystkich sprawach związanych z jego udziałem w Projekcie.
5. UP i NP ma prawo do równego traktowania.
6. UP zobowiązany jest do:
 - a) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach projektowych uzgodnionych z nim i zaplanowanych dla niego w danym semestrze roku szkolnego w Harmonogramie Realizacji Wsparcia UP przez Koordynatora ds. pedagogicznej realizacji projektu;
 - b) udziału w minimum 80% 20-godzinne go cyklu spotkań seminaryjnych z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zasad współżycia społecznego;
 - c) udziału w minimum 80% 20-godzinne go cyklu spotkań seminaryjnych z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu autoprezentacji;
 - d) udziału w minimum 80% 20-godzinne go cyklu spotkań seminaryjnych z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu kreowania postaw tolerancyjnych, mediacji i rozwiązywania konfliktów;
 - e) udziału w 4-godzinne ch praktycznych zajęciach plenerowo-masowych w Cafe Równik we Wrocławiu;
 - f) udziału w minimum 80% 20-godzinne go cyklu spotkań seminaryjnych z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu przeciwdziałania zachowaniom przemocowym i agresji;
 - g) udziału w 5-dniowych warsztatach z zakresu integracji, budowania partnerstwa i zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji, połączonych z praktycznymi zajęciami plenerowo-masowymi w instytucjach użyteczności publicznej, które odbywać będą się na terenie Gminy Szklarska Poręba;
 - h) potwierdzania uczestnictwa w zajęciach projektowych poprzez podpis na listach obecności;
 - i) pisemnego potwierdzenia odbioru otrzymanych przerw kawowych, śniadań, obiadów, kolacji, transportu i zestawów szkoleniowych;
 - j) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych w czasie trwania Projektu;
 - k) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych oraz do udzielania odpowiedzi na pytania związane z realizacją Projektu, zadawane telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej w okresie do 4 tygodni po zakończeniu realizacji Projektu.
7. NP zobowiązany jest do:
 - a) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach projektowych uzgodnionych z nim i zaplanowanych dla niego w Projekcie;
 - b) udziału w minimum 80% 20-godzinne go cyklu spotkań seminaryjnych z elementami praktycznych ćwiczeń warsztatowych z zakresu zapobiegania różnego rodzaju dyskryminacji;
 - c) udziału w 2-dniowych warsztatach z zakresu zapobiegania wśród uczniów zachowaniom przemocowym i agresji, mających podłoże w różnego rodzaju dyskryminacji, które odbywać będą się na terenie Gminy Szklarska Poręba;
 - d) potwierdzania uczestnictwa w zajęciach projektowych poprzez podpis na listach obecności;
 - e) pisemnego potwierdzenia odbioru otrzymanych przerw kawowych, śniadania, obiadów, kolacji, transportu i zestawu szkoleniowego;
 - f) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych w czasie trwania Projektu;
 - g) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych oraz do udzielania odpowiedzi na pytania związane z realizacją Projektu, zadawane telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej w okresie do 4 tygodni po zakończeniu realizacji Projektu.
8. Dyrektor Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu - Realizator Projektu może wyrazić zgodę na rezygnację UP i/lub NP z jego dalszego udziału w Projekcie w przypadku, gdy obiektywna przyczyna nie pozwala UP i/lub NP na dalsze uczestnictwo w wybranej formie wsparcia (np. długotrwała choroba potwierdzona zaświadczeniem lekarskim lub inne udokumentowane zdarzenie losowe, np. zmiana szkoły; zwolnienie z pracy).



§ 7

Uprawnienia i obowiązki Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu - Realizatora Projektu

1. Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu - Realizator Projektu zobowiązuje się do:
 - a) dbałości o jak najwyższy poziom wszystkich organizowanych działań projektowych i stałej ich ewaluacji;
 - b) zapewnienia UP i NP możliwości bezpłatnego uczestnictwa we wszystkich organizowanych działaniach projektowych;
2. Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu - Realizator Projektu ma prawo do:
 - a) uzyskania od UP i NP wszelkich niezbędnych dokumentów i oświadczeń pozwalających na ich udział w Projekcie i sprawną/kwalifikowalną dla nich jego realizację;
 - b) zmiany ustalonych z UP i/lub NP terminów zaplanowanych działań projektowych, o czym poinformuje UP i/lub ze stosownym wyprzedzeniem;
 - c) monitoringu zgodności realizowanych działań projektowych z zakładanymi wskaźnikami i rezultatami Projektu oraz opracowanymi harmonogramami ich realizacji.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje w okresie od dnia 1 kwietnia 2026 r. do dnia 31 grudnia 2027 roku.
2. Regulamin dostępny jest na stronie www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/ Dokumentacja oraz u członków Zespołu Projektowego, w Biurze Projektu i u Dyrekcji Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu.
3. Zespół Szkół Nr 18 we Wrocławiu - Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany postanowień niniejszego Regulaminu, o czym poinformuje niezwłocznie UP i NP za pośrednictwem strony internetowej Projektu (www.zs18.wroc.pl w zakładce Projekty unijne aktualne/Projekt „ZS 18 – Szkoła równych szans”/ Dokumentacja).
4. Pełny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane w niniejszym Regulaminie, pozostaje w gestii Dyrektora Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu, który odpowiada za realizację Projektu zgodnie z wszystkim zewnętrznymi wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 oraz zgodnie z przepisami obowiązującego prawa.

Załączniki do Regulaminu:

- | | |
|----------------|---|
| Załącznik nr 1 | Formularz zgłoszeniowy uczestnika do udziału w Projekcie „ZS 18 – Szkoła równych szans” |
| Załącznik nr 2 | Deklaracja uczestnictwa w Projekcie „ZS 18 – Szkoła równych szans” |
| Załącznik nr 3 | Zgoda na wykorzystanie wizerunku ucznia - uczestnika Projektu „ZS 18 – Szkoła równych szans” |
| Załącznik nr 4 | Zgoda na wykorzystanie wizerunku nauczyciela - uczestnika Projektu „ZS 18 – Szkoła równych szans” |
| Załącznik nr 5 | Karta Rekrutacyjna Nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie „ZS 18 – Szkoła równych szans” |
| Załącznik nr 6 | Karta Rekrutacyjna Ucznia do uczestnictwa w Projekcie „ZS 18 – Szkoła równych szans” |

.....
Kierownik ds. rzeczowej realizacji Projektu
Elżbieta Wachowska-Karaśkiewicz

.....
Dyrektor Zespołu Szkół Nr 18 we Wrocławiu
Piotr Lusar